

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ**

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов компетенции:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Ожидаемые результаты обучения предполагают владение студентами знаниями, умениями и навыками в полном объеме изученного курса, принципами философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества и при необходимости использование полученных знаний в конкретных областях преподавания социально-гуманитарного знания.

### **а. Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Философия» направлена на формирование у студентов компетенции: (ОК-1) (способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний, умений и владений актуализировать и проникать в те мыслительные состояния прошлого и настоящего, которые воссоздают «живую» сторону мысли.
2. Развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значения в обосновании бытия мира и человека, смысла его жизни.
3. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию закономерностей, черт и противоречий философско-антропологических идей, их связи с духовно-нравственным и общекультурным историческим опытом человечества.
4. Содействие формированию общепрофессиональных компетенций, связанных с областью будущей педагогической деятельности.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б.1). Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Однако для освоения дисциплины «Философия» студенты используют компетенции, знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Педагогическая риторика», «Психология».

Дисциплина «Философия» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего педагога, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких

знаний по другим предметам социально-гуманитарного цикла, таких как «Социология», «Политология», «История отечественной культуры», «Естественнонаучная картина мира», «Культурология», «Профессиональная этика» и других.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

(ОК-1) - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структуру философского знания; теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в истории общества и в различных культурных традициях; современные философские модели научного знания; ценность научной рациональности и ее исторических типов; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	систематизировать и обобщать теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания; анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; различать закономерные и случайные явления исторического и социального бытия	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и общенаучное содержание; прогнозированием развития в области социальной, гуманитарной и экономической деятельности; навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	46	46
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26
Лабораторные занятия	-	-
	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, эссе, подготовка к коллоквиуму, практическая работа)</i>	30	30
<i>Реферат</i>	6	6
Подготовка к текущему контролю	6	6
<b>Контроль:</b>	-	-
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>46,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Философия, ее значение в жизни человека и общества	6	2	2		2
2	Тема 2. Мир и человек в философии Древнего Востока и в системе античного космологического мировоззрения	12	2	2		8
3	Тема 3. Бог, мир и человек в средневековой философии	4		2		2
4	Тема 4. Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения	2				2
5	Тема 5. Мир как природное бытие и проблема человека в философии Нового времени	8	2	2		4
6	Тема 6. Диалектика мира и человека в немецкой классической философии	8	2	2		4
7	Тема 7. Человек как предметное существо, мир как объективная реальность в марксистской философии.	4		2		2
8	Тема 8. Гуманистические традиции и духовно-нравственные обоснования человека в русской философии XIX – начала XX века	12	2	4		6
9	Тема 9. Европейская философия XX века: пересмотр традиций, многообразие школ и направлений	6	2			4
10	Тема 10. Человек во Вселенной: современные картины мира (философская, религиозная, научная)	6				6
11	Тема 11. Современное философское осмысление духовного бытия человека. Проблема сознания, подсознания, сверхсознания	6	2	2		2
12	Тема 12. Специфические способы отношения человека к миру: практическое и духовно-практическое (ценностное)	8	2	2		4

13	Тема 13. Развитие мира как совокупной реальности природы, общества и человека. Современное понимание их единства	2				2
14	Тема 14. Диалектика процесса познания. Методы философского познания	8	2	2		4
15	Тема 15. Закономерности научного познания. Особенности социально-гуманитарного познания	2				2
16	Тема 16. Человек, его сущность и существование. Философское понимание личности	2				2
17	Тема 17. Человек в системе современной культуры и образования	8	2	2		4
18	Тема 18. Основные тенденции изменения человека в мире и мира человека в условиях научно-технического прогресса и современного развития общества	4		2		2
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>26</b>		<b>62</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Алексеев, П.В. История философии [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 237 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54773](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54773).
2. Ан, С.А. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Ан, В.В. Маркин, В.Е. Фомин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51991>.
3. Батулин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батулин. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>.
4. Философия (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 367 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53358](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53358).

5. Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>.

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Казаков, Е.Ф. Философия : учебно-справочное пособие / Е.Ф. Казаков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 322 с. - ISBN 978-5-8353-1549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232326](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232326).
2. Борисов, С. В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет? [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62953>.
3. Каплун, В. Л. Зачем философия [Электронный ресурс] : введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / В. Л. Каплун. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. – 199 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>.
4. Философия: учебник / Зотов А.Ф., ред., Миронов В.В., ред., Разин А.В., ред.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 672 с.
5. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117916](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117916).

### 3.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 07. Философия – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9185/udb/890>.
2. Вопросы философии [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/4>.
3. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34075216>.
4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34081450>.
5. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>.
6. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34180950>.
7. Общественные науки и современность. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>.
8. Философские исследования [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/506/udb/4>.
9. Человек [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>.

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Программа файловый архиватор «7-zip»
6. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
7. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **4.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1).
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
6. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
7. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
9. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и

к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>

12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

#### 4.4. Перечень современных профессиональных баз данных

№ п/п	Наименование
1.	<a href="http://elibrary.ru">Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.</a>
2.	Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a> .
3.	Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> .
4.	БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <a href="https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270">https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270</a> .
5.	Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] – URL: <a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a> .
6.	Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <a href="http://nasledie.enip.ras.ru/index.html">http://nasledie.enip.ras.ru/index.html</a> .
7.	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru">http://www.rfbr.ru/rffi/ru</a>
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
9.	Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> .
10.	БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. - URL: <a href="https://dlib.eastview.com/browse/udb/4">https://dlib.eastview.com/browse/udb/4</a> .
11.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук]. – URL: <a href="http://www.uirussia.msu.ru">http://www.uirussia.msu.ru</a> .
12.	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib</a> .
13.	Институт всеобщей истории Российской академии наук. – URL: <a href="http://www.igh.ru/">http://www.igh.ru/</a>



14.	Отделение Глобальных проблем и международных отношений Российской академии наук. – URL: <a href="http://www.ras.ru/win/db/show_org.asp?P=.oi-2701.ln-ru">http://www.ras.ru/win/db/show_org.asp?P=.oi-2701.ln-ru</a> .
15.	Ордена Дружбы народов Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Российской академии наук. – URL: <a href="http://www.iea-ras.ru/">http://www.iea-ras.ru/</a> .
16.	Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук. – URL: <a href="http://www.kunstkamera.ru/">http://www.kunstkamera.ru/</a>
17.	Институт российской истории Российской академии наук. – URL: <a href="http://www.iriran.ru/">http://www.iriran.ru/</a> .
18.	<a href="http://www.culture.ru">Культура.РФ</a> : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <a href="http://www.culture.ru">http://www.culture.ru</a> .
19.	Патриархия.ru : официальный информационный ресурс Русской Православной Церкви. – URL: <a href="http://www.patriarchia.ru/index.html">http://www.patriarchia.ru/index.html</a>
20.	Православное образование : официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. – URL: <a href="https://pravobraz.ru/">https://pravobraz.ru/</a> .
21.	Институт философии Российской академии наук. – URL: <a href="http://iph.ras.ru/">http://iph.ras.ru/</a> .
22.	Русская литература и философия: пути взаимодействия : сайт [создан за счет гранта Российского научного фонда (проект № 17-18-01432)]. – URL: <a href="https://www.lit-phil.ru/">https://www.lit-phil.ru/</a> .

Автор-составитель А.Л. Устименко, доц., канд. филос. наук, доц. кафедры социально-экономических дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани